

Indice «Preparazione ai colloqui di qualificazione»

Apprendista: NPA/Località

Azienda: NPA/Località

Parte 1 Preparazione del colloquio

1° anno	Pagine	2 - 3
2° anno	Pagine	4 - 5
3° anno	Pagine	6 - 7
4° anno	Pagine	8 - 9

Parte 2 Autovalutazioni

1° anno	Pagine	10 - 12
2° anno	Pagine	13 - 15
3° anno	Pagine	16 - 18
4° anno	Pagine	19 - 21

Parte 3 Analisi delle autovalutazioni

1° - 4° anno	Pagine	22 - 23
--------------	--------	---------

Parte 1 Preparazione del colloquio

1° anno

Raggiungimento degli obiettivi dal mio punto di vista

Per prepararsi al colloquio di qualificazione, redigere una propria valutazione sul raggiungimento degli obiettivi concordati.

1° semestre	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--------------------	--

Argomenti / Domande

Quali argomenti/questioni voglio discutere con il mio formatore?

1° semestre	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--------------------	---

1° anno

Raggiungimento degli obiettivi dal mio punto di vista

Per prepararsi al colloquio di qualificazione, redigere una propria valutazione sul raggiungimento degli obiettivi concordati.

2° semestre	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--------------------	---

Argomenti / Domande

Quali argomenti/questioni voglio discutere con il mio formatore?

2° semestre	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--------------------	--

2° anno

Raggiungimento degli obiettivi dal mio punto di vista

Per prepararsi al colloquio di qualificazione, redigere una propria valutazione sul raggiungimento degli obiettivi concordati.

3° semestre	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
--------------------	---

Argomenti / Domande

Quali argomenti/questioni voglio discutere con il mio formatore?

3° semestre	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
--------------------	---

2° anno

Raggiungimento degli obiettivi dal mio punto di vista

Per prepararsi al colloquio di qualificazione, redigere una propria valutazione sul raggiungimento degli obiettivi concordati.

4° semestre	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--------------------	--

Argomenti / Domande

Quali argomenti/questioni voglio discutere con il mio formatore?

4° semestre	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--------------------	---

3° anno**Raggiungimento degli obiettivi dal mio punto di vista**

Per prepararsi al colloquio di qualificazione, redigere una propria valutazione sul raggiungimento degli obiettivi concordati.

5° semestre	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
--------------------	---

Argomenti / Domande

Quali argomenti/questioni voglio discutere con il mio formatore?

5° semestre	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
--------------------	---

3° anno

Raggiungimento degli obiettivi dal mio punto di vista

Per prepararsi al colloquio di qualificazione, redigere una propria valutazione sul raggiungimento degli obiettivi concordati.

6° semestre	<div style="border-bottom: 1px dotted black; height: 20px;"></div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; height: 20px;"></div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; height: 20px;"></div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; height: 20px;"></div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; height: 20px;"></div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; height: 20px;"></div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; height: 20px;"></div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; height: 20px;"></div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; height: 20px;"></div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; height: 20px;"></div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; height: 20px;"></div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; height: 20px;"></div>
--------------------	---

Argomenti / Domande

Quali argomenti/questioni voglio discutere con il mio formatore?

6° semestre	<div style="border-bottom: 1px dotted black; height: 20px;"></div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; height: 20px;"></div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; height: 20px;"></div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; height: 20px;"></div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; height: 20px;"></div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; height: 20px;"></div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; height: 20px;"></div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; height: 20px;"></div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; height: 20px;"></div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; height: 20px;"></div>
--------------------	---

4° anno**Raggiungimento degli obiettivi dal mio punto di vista**

Per prepararsi al colloquio di qualificazione, redigere una propria valutazione sul raggiungimento degli obiettivi concordati.

7° semestre	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--------------------	---

Argomenti / Domande

Quali argomenti/questioni voglio discutere con il mio formatore?

7° semestre	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--------------------	--

4° anno
Raggiungimento degli obiettivi dal mio punto di vista

Per prepararsi al colloquio di qualificazione, redigere una propria valutazione sul raggiungimento degli obiettivi concordati.

8° semestre
--------------------	--

Argomenti / Domande

Quali argomenti/questioni voglio discutere con il mio formatore?

8° semestre
--------------------	--

Parte 2 Autovalutazioni

1° anno

Competenza metodologica

- Indicazioni:
- Nella tabella sottostante, riportare una propria valutazione delle competenze acquisite durante il semestre appena trascorso. Segnare con una croce il livello di requisiti raggiunto nella colonna corrispondente.
 - Al termine, sommare i punti delle singole colonne.
 - Eseguire almeno un'autovalutazione per ogni anno.

Livello requisiti: 0 = non raggiunto (mi sento ancora insicuro, faccio fatica, ho bisogno di molto supporto)
 1 = in parte raggiunto (mi sento piuttosto sicuro, ho bisogno solo saltuariamente di istruzioni e controlli)
 2 = raggiunto (sono ferrato, competente e autonomo)

	Autovalutazioni					
	Valutazione 1			Valutazione 2		
Gestione delle informazioni	0	1	2	0	1	2
a) <i>Sono in grado di procurarmi in modo mirato le informazioni necessarie</i>						
b) leggere piani, schemi, diagrammi, ecc.						
c) leggere norme, istruzioni per il montaggio e per l'uso						
Strategie di apprendimento						
a) <i>Sono in grado di osservare in modo mirato i fatti</i>						
b) riassumere i fatti						
c) interpretare piani, schemi, diagrammi, ecc.						
d) trasporre le nozioni acquisite su casi analoghi						
e) leggere con attenzione i compiti assegnati e spiegare i procedimenti utilizzati per risolverli						
f) aggiornare la documentazione dell'apprendimento						
g) riflettere sulle attività specifiche						
h) usare con efficienza i mezzi ausiliari (computer, calcolatrice, libretto delle formule)						
i) utilizzare i materiali a regola d'arte in funzione della situazione						
<i>da riportare a pagina 11</i>						

	Autovalutazioni					
	Valutazione 1			Valutazione 2		
Capacità di risolvere i problemi	0	1	2	0	1	2
a) <i>Sono in grado di pianificare lavori e scadenze</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) svolgere gradualmente le diverse fasi di lavoro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) interpretare piani, schemi, diagrammi, ecc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) leggere e mettere in pratica le istruzioni per il montaggio e il servizio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) trasporre le nozioni acquisite su casi analoghi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) osservare le procedure e trarre le debite conclusioni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) tenere in ordine il posto di lavoro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) rispettare le direttive, le prescrizioni e le istruzioni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) applicare le norme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) tener conto della sicurezza sul posto di lavoro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comportamento ecologico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a) <i>Sono in grado di integrare gli aspetti ecologici nel mio lavoro</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) smaltire in modo corretto i rifiuti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) rispettare le regole di protezione dell'ambiente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Riporto da pagina 10</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Totale dei punti (da riportare a pagina 22)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Competenza sociale e personale

Livello requisiti: 0 = non raggiunto 1 = in parte raggiunto 2 = raggiunto

	Autovalutazioni					
	Valutazione 1			Valutazione 2		
Capacità di comunicare e di gestire i conflitti	0	1	2	0	1	2
a) <i>Sono in grado di gestire le critiche in modo costruttivo</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ascoltare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) sostenere le mie opinioni in modo obiettivo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) fare compromessi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacità di lavorare in gruppo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a) <i>Sono in grado di assumere responsabilità nel gruppo di lavoro</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) sostenere le mie opinioni in modo obiettivo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) collaborare con impegno in un gruppo di lavoro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Responsabilità personale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a) <i>Sono in grado di rispettare le regole e gli accordi</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) essere aperto e disponibile ad apprendere cose nuove	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) rispettare le direttive di sicurezza e le norme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) rispettare i termini di consegna per i rapporti, ecc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) assumere la responsabilità per il mio operato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) badare alla mia salute e a quella dei collaboratori	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) assumere la responsabilità per la qualità del mio lavoro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) sviluppare una consapevolezza dei costi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) assumere la responsabilità per il mio apprendimento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autonomia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a) <i>Sono in grado di agire di mia iniziativa</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) concentrarmi su una circostanza specifica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) lavorare in modo autonomo e con concentrazione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) lavorare in modo mirato, con precisione, rispettando i termini fissati	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacità di valutazione e decisione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a) <i>Sono in grado di agire con prudenza e ponderazione</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) prendere decisioni in modo autonomo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Forme comportamentali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a) <i>Sono in grado di comportarmi in modo corretto con i clienti, i collaboratori e i vari partner</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) aiutare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) vestirmi in modo corretto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) badare all'igiene personale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Totale dei punti (da riportare a pagina 22)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2° anno
Competenza metodologica

- Indicazioni:
- Nella tabella sottostante, riportare una propria valutazione delle competenze acquisite durante il semestre appena trascorso. Segnare con una croce il livello di requisiti raggiunto nella colonna corrispondente.
 - Al termine, sommare i punti delle singole colonne.
 - Eseguire almeno un'autovalutazione per ogni anno.

Livello requisiti: 0 = non raggiunto (mi sento ancora insicuro, faccio fatica, ho bisogno di molto supporto)
 1 = in parte raggiunto (mi sento piuttosto sicuro, ho bisogno solo saltuariamente di istruzioni e controlli)
 2 = raggiunto (sono ferrato, competente e autonomo)

	Autovalutazioni					
	Valutazione 3			Valutazione 4		
Gestione delle informazioni	0	1	2	0	1	2
a) Sono in grado di procurarmi in modo mirato le informazioni necessarie						
b) leggere piani, schemi, diagrammi, ecc.						
c) leggere norme, istruzioni per il montaggio e per l'uso						
Strategie di apprendimento						
a) Sono in grado di osservare in modo mirato i fatti						
b) riassumere i fatti						
c) interpretare piani, schemi, diagrammi, ecc.						
d) trasporre le nozioni acquisite su casi analoghi						
e) leggere con attenzione i compiti assegnati e spiegare i procedimenti utilizzati per risolverli						
f) aggiornare la documentazione dell'apprendimento						
g) riflettere sulle attività specifiche						
h) usare con efficienza i mezzi ausiliari (computer, calcolatrice, libretto delle formule)						
i) utilizzare i materiali a regola d'arte in funzione della situazione						
<i>da riportare a pagina 14</i>						

	Autovalutazioni					
	Valutazione 3			Valutazione 4		
Capacità di risolvere i problemi	0	1	2	0	1	2
a) <i>Sono in grado di pianificare lavori e scadenze</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) svolgere gradualmente le diverse fasi di lavoro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) interpretare piani, schemi, diagrammi, ecc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) leggere e mettere in pratica le istruzioni per il montaggio e il servizio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) trasportare le nozioni acquisite su casi analoghi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) osservare le procedure e trarre le debite conclusioni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) tenere in ordine il posto di lavoro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) rispettare le direttive, le prescrizioni e le istruzioni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) applicare le norme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) tener conto della sicurezza sul posto di lavoro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comportamento ecologico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a) <i>Sono in grado di integrare gli aspetti ecologici nel mio lavoro</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) smaltire in modo corretto i rifiuti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) rispettare le regole di protezione dell'ambiente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Riporto da pagina 13</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Totale dei punti (da riportare a pagina 22)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Competenza sociale e personale

Livello requisiti: 0 = non raggiunto 1 = in parte raggiunto 2 = raggiunto

	Autovalutazioni					
	Valutazione 3			Valutazione 4		
Capacità di comunicare e di gestire i conflitti	0	1	2	0	1	2
a) <i>Sono in grado di gestire le critiche in modo costruttivo</i>						
b) ascoltare						
c) sostenere le mie opinioni in modo obiettivo						
d) fare compromessi						
Capacità di lavorare in gruppo						
a) Sono in grado di assumere responsabilità nel gruppo di lavoro						
b) sostenere le mie opinioni in modo obiettivo						
c) collaborare con impegno in un gruppo di lavoro						
Responsabilità personale						
a) <i>Sono in grado di rispettare le regole e gli accordi</i>						
b) essere aperto e disponibile ad apprendere cose nuove						
c) rispettare le direttive di sicurezza e le norme						
d) rispettare i termini di consegna per i rapporti, ecc.						
e) assumere la responsabilità per il mio operato						
f) badare alla mia salute e a quella dei collaboratori						
g) assumere la responsabilità per la qualità del mio lavoro						
h) sviluppare una consapevolezza dei costi						
i) assumere la responsabilità per il mio apprendimento						
Autonomia						
a) <i>Sono in grado di agire di mia iniziativa</i>						
b) concentrarmi su una circostanza specifica						
c) lavorare in modo autonomo e con concentrazione						
d) lavorare in modo mirato, con precisione, rispettando i termini fissati						
Capacità di valutazione e decisione						
a) Sono in grado di agire con prudenza e ponderazione						
b) prendere decisioni in modo autonomo						
Forme comportamentali						
a) <i>Sono in grado di comportarmi in modo corretto con i clienti, i collaboratori e i vari partner</i>						
b) aiutare						
c) vestirmi in modo corretto						
d) badare all'igiene personale						
Totale dei punti (da riportare a pagina 22)						

3° anno
Competenza metodologica

- Indicazioni:
- Nella tabella sottostante, riportare una propria valutazione delle competenze acquisite durante il semestre appena trascorso. Segnare con una croce il livello di requisiti raggiunto nella colonna corrispondente.
 - Al termine, sommare i punti delle singole colonne.
 - Eseguire almeno un'autovalutazione per ogni anno.

Livello requisiti: 0 = non raggiunto (mi sento ancora insicuro, faccio fatica, ho bisogno di molto supporto)
 1 = in parte raggiunto (mi sento piuttosto sicuro, ho bisogno solo saltuariamente di istruzioni e controlli)
 2 = raggiunto (sono ferrato, competente e autonomo)

	Autovalutazioni					
	Valutazione 5			Valutazione 6		
Gestione delle informazioni	0	1	2	0	1	2
a) <i>Sono in grado di procurarmi in modo mirato le informazioni necessarie</i>						
b) leggere piani, schemi, diagrammi, ecc.						
c) leggere norme, istruzioni per il montaggio e per l'uso						
Strategie di apprendimento						
a) <i>Sono in grado di osservare in modo mirato i fatti</i>						
b) riassumere i fatti						
c) interpretare piani, schemi, diagrammi, ecc.						
d) trasporre le nozioni acquisite su casi analoghi						
e) leggere con attenzione i compiti assegnati e spiegare i procedimenti utilizzati per risolverli						
f) aggiornare la documentazione dell'apprendimento						
g) riflettere sulle attività specifiche						
h) usare con efficienza i mezzi ausiliari (computer, calcolatrice, libretto delle formule)						
i) utilizzare i materiali a regola d'arte in funzione della situazione						
<i>da riportare a pagina 17</i>						

	Autovalutazioni					
	Valutazione 5			Valutazione 6		
Capacità di risolvere i problemi	0	1	2	0	1	2
a) <i>Sono in grado di pianificare lavori e scadenze</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) svolgere gradualmente le diverse fasi di lavoro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) interpretare piani, schemi, diagrammi, ecc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) leggere e mettere in pratica le istruzioni per il montaggio e il servizio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) trasporre le nozioni acquisite su casi analoghi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) osservare le procedure e trarre le debite conclusioni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) tenere in ordine il posto di lavoro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) rispettare le direttive, le prescrizioni e le istruzioni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) applicare le norme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) tener conto della sicurezza sul posto di lavoro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comportamento ecologico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a) <i>Sono in grado di integrare gli aspetti ecologici nel mio lavoro</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) smaltire in modo corretto i rifiuti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) rispettare le regole di protezione dell'ambiente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Riporto da pagina 16</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Totale dei punti (da riportare a pagina 23)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Competenza sociale e personale

Livello requisiti: 0 = non raggiunto 1 = in parte raggiunto 2 = raggiunto

	Autovalutazioni					
	Valutazione 5			Valutazione 6		
Capacità di comunicare e di gestire i conflitti	0	1	2	0	1	2
a) <i>Sono in grado di gestire le critiche in modo costruttivo</i>						
b) ascoltare						
c) sostenere le mie opinioni in modo obiettivo						
d) fare compromessi						
Capacità di lavorare in gruppo						
a) <i>Sono in grado di assumere responsabilità nel gruppo di lavoro</i>						
b) sostenere le mie opinioni in modo obiettivo						
c) collaborare con impegno in un gruppo di lavoro						
Responsabilità personale						
a) <i>Sono in grado di rispettare le regole e gli accordi</i>						
b) essere aperto e disponibile ad apprendere cose nuove						
c) rispettare le direttive di sicurezza e le norme						
d) rispettare i termini di consegna per i rapporti, ecc.						
e) assumere la responsabilità per il mio operato						
f) badare alla mia salute e a quella dei collaboratori						
g) assumere la responsabilità per la qualità del mio lavoro						
h) sviluppare una consapevolezza dei costi						
i) assumere la responsabilità per il mio apprendimento						
Autonomia						
a) <i>Sono in grado di agire di mia iniziativa</i>						
b) concentrarmi su una circostanza specifica						
c) lavorare in modo autonomo e con concentrazione						
d) lavorare in modo mirato, con precisione, rispettando i termini fissati						
Capacità di valutazione e decisione						
a) <i>Sono in grado di agire con prudenza e ponderazione</i>						
b) prendere decisioni in modo autonomo						
Forme comportamentali						
a) <i>Sono in grado di comportarmi in modo corretto con i clienti, i collaboratori e i vari partner</i>						
b) aiutare						
c) vestirmi in modo corretto						
d) badare all'igiene personale						
Totale dei punti (da riportare a pagina 23)						

4° anno
Competenza metodologica

- Indicazioni:
- Nella tabella sottostante, riportare una propria valutazione delle competenze acquisite durante il semestre appena trascorso. Segnare con una croce il livello di requisiti raggiunto nella colonna corrispondente.
 - Al termine, sommare i punti delle singole colonne.
 - Eseguire almeno un'autovalutazione per ogni anno.

Livello requisiti: 0 = non raggiunto (mi sento ancora insicuro, faccio fatica, ho bisogno di molto supporto)
 1 = in parte raggiunto (mi sento piuttosto sicuro, ho bisogno solo saltuariamente di istruzioni e controlli)
 2 = raggiunto (sono ferrato, competente e autonomo)

	Autovalutazioni					
	Valutazione 7			Valutazione 8		
Gestione delle informazioni	0	1	2	0	1	2
a) <i>Sono in grado di procurarmi in modo mirato le informazioni necessarie</i>						
b) leggere piani, schemi, diagrammi, ecc.						
c) leggere norme, istruzioni per il montaggio e per l'uso						
Strategie di apprendimento						
a) <i>Sono in grado di osservare in modo mirato i fatti</i>						
b) riassumere i fatti						
c) interpretare piani, schemi, diagrammi, ecc.						
d) trasporre le nozioni acquisite su casi analoghi						
e) leggere con attenzione i compiti assegnati e spiegare i procedimenti utilizzati per risolverli						
f) aggiornare la documentazione dell'apprendimento						
g) riflettere sulle attività specifiche						
h) usare con efficienza i mezzi ausiliari (computer, calcolatrice, libretto delle formule)						
i) utilizzare i materiali a regola d'arte in funzione della situazione						
<i>da riportare a pagina 20</i>						

	Autovalutazioni					
	Valutazione 7			Valutazione 8		
Capacità di risolvere i problemi	0	1	2	0	1	2
a) <i>Sono in grado di pianificare lavori e scadenze</i>						
b) svolgere gradualmente le diverse fasi di lavoro						
c) interpretare piani, schemi, diagrammi, ecc.						
d) leggere e mettere in pratica le istruzioni per il montaggio e il servizio						
e) trasportare le nozioni acquisite su casi analoghi						
f) osservare le procedure e trarre le debite conclusioni						
g) tenere in ordine il posto di lavoro						
h) rispettare le direttive, le prescrizioni e le istruzioni						
i) applicare le norme						
j) tener conto della sicurezza sul posto di lavoro						
Comportamento ecologico						
a) <i>Sono in grado di integrare gli aspetti ecologici nel mio lavoro</i>						
b) smaltire in modo corretto i rifiuti						
c) rispettare le regole di protezione dell'ambiente						
<i>Riporto da pagina 19</i>						
<i>Totale dei punti (da riportare a pagina 23)</i>						

Competenza sociale e personale

Livello requisiti: 0 = non raggiunto 1 = in parte raggiunto 2 = raggiunto

	Autovalutazioni					
	Valutazione 7			Valutazione 8		
Capacità di comunicare e di gestire i conflitti	0	1	2	0	1	2
a) <i>Sono in grado di</i> gestire le critiche in modo costruttivo						
b) ascoltare						
c) sostenere le mie opinioni in modo obiettivo						
d) fare compromessi						
Capacità di lavorare in gruppo						
a) <i>Sono in grado di</i> assumere responsabilità nel gruppo di lavoro						
b) sostenere le mie opinioni in modo obiettivo						
c) collaborare con impegno in un gruppo di lavoro						
Responsabilità personale						
a) <i>Sono in grado di</i> rispettare le regole e gli accordi						
b) essere aperto e disponibile ad apprendere cose nuove						
c) rispettare le direttive di sicurezza e le norme						
d) rispettare i termini di consegna per i rapporti, ecc.						
e) assumere la responsabilità per il mio operato						
f) badare alla mia salute e a quella dei collaboratori						
g) assumere la responsabilità per la qualità del mio lavoro						
h) sviluppare una consapevolezza dei costi						
i) assumere la responsabilità per il mio apprendimento						
Autonomia						
a) <i>Sono in grado di</i> agire di mia iniziativa						
b) concentrarmi su una circostanza specifica						
c) lavorare in modo autonomo e con concentrazione						
d) lavorare in modo mirato, con precisione, rispettando i termini fissati						
Capacità di valutazione e decisione						
a) <i>Sono in grado di</i> agire con prudenza e ponderazione						
b) prendere decisioni in modo autonomo						
Forme comportamentali						
a) <i>Sono in grado di</i> comportarmi in modo corretto con i clienti, i collaboratori e i vari partner						
b) aiutare						
c) vestirmi in modo corretto						
d) badare all'igiene personale						
Totale dei punti (da riportare a pagina 23)						

Parte 3 Analisi delle autovalutazioni

Riepilogo

1° anno	Autovalutazioni					
	Valutazione 1			Valutazione 2		
Competenze	0	1	2	0	1	2
Competenza metodologica <i>Punti</i>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Competenza sociale e personale <i>Punti</i>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<i>Totale dei punti</i>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Data dell'autovalutazione	<input type="text"/>			<input type="text"/>		

2° anno	Autovalutazioni					
	Valutazione 3			Valutazione 4		
Competenze	0	1	2	0	1	2
Competenza metodologica <i>Punti</i>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Competenza sociale e personale <i>Punti</i>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<i>Totale dei punti</i>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Data dell'autovalutazione	<input type="text"/>			<input type="text"/>		

3° anno	Autovalutazioni					
	Valutazione 5			Valutazione 6		
Competenze	0	1	2	0	1	2
Competenza metodologica <i>Punti</i>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Competenza sociale e personale <i>Punti</i>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<i>Totale dei punti</i>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Data dell'autovalutazione	<input type="text"/>			<input type="text"/>		

4° anno	Autovalutazioni					
	Valutazione 7			Valutazione 8		
Competenze	0	1	2	0	1	2
Competenza metodologica <i>Punti</i>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Competenza sociale e personale <i>Punti</i>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<i>Totale dei punti</i>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Data dell'autovalutazione	<input type="text"/>			<input type="text"/>		